

ÍNDICE

Índice	1
1. Presentación del centro	2
2. Formación abierta	3
2.1. Objetivos de la Formación Abierta	3
2.2. Autoaprendizaje	4
2.3. Flexibilidad	4
2.4. Interacción didáctica	4
3. Recursos	5
3.1. Materiales	5
3.2. Plataforma Informática	6
4. Guía de Estudio	8
5. Tutorías	10
6. Servicio de Atención Personalizada	11
7. Periodos Vacacionales	12
8. Ficha técnica del producto	13

1. PRESENTACIÓN DEL CENTRO

SEAS, es el centro de formación abierta de fundación San Valero.

La fundación San Valero, es una institución de carácter no lucrativo y al servicio de la sociedad. Dedicada a la educación secundaria, profesional, superior y abierta a todos los ámbitos del saber. Inicia su actividad en 1953, hoy en día es un moderno centro de más de 17.000 m² y más de 20.000 alumnos avalan su trayectoria de más de 50 años.

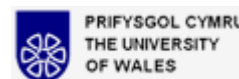


Entrada principal de fundación SAN VALERO

La actividad educativa se organiza en cuatro centros:

- Centro de Formación Profesional y Enseñanza Secundaria (CFP-ES).
- Centro de Enseñanzas Tecnológicas (CAT).
- Centro de Formación Abierta (SEAS).
- Centro de Estudios Superiores (CES).

En 1990 se inicia la impartición de diferentes Bachelor de la University of Wales, titulaciones de 4 años de duración oficiales en el Reino Unido y reconocidos en la Unión Europea.



En la actualidad, se imparten bajo diferentes formatos (presencial y abierto) las titulaciones de Mantenimiento y Gestión de Producción, Mantenimiento y Gestión de Energías Renovables, Informática, Gestión del Medio Ambiente, Administración y Gestión de Empresas y Diseño Industrial.

Además de estas carreras, SEAS dispone de una amplia gama de Postgrados y cursos de especialización, los cuales permiten iniciar y o continuar el proceso formativo continuo de nuestros alumnos. Diferentes áreas como la técnica, industrial, informática, medio ambiente, etc. son los productos ofertados, los cuales pueden adaptarse de forma modular, permitiendo elaborar una línea propia de especialización profesional.

2. FORMACIÓN ABIERTA

La formación abierta es un sistema formativo que combina la metodología a distancia y la presencial tutelada, que pretende eliminar las barreras físicas o geográficas en el mundo del habla hispana para hacer asequible la educación superior a todas aquellas personas que por diversas razones no pueden acceder a la misma, o no pudieron hacerlo en su momento.



De esta forma, el estudio es realizado en base a texto y diversos materiales didácticos de complemento (distancia), aunque el aprendizaje se ve apoyado por las tecnologías de la información o campus virtual y el contacto directo y permanente con el cuadro docente de SEAS (profesores, tutores y coordinador).

Por medio de este campus, el alumno sigue la formación desde su domicilio o lugar de trabajo, manteniendo un contacto permanente con el docente encargado de cada asignatura, así como utilizar los servicios del Centro (biblioteca, chat, foros, correo etc.).

Una vez que el alumno ha cursado una parte representativa de cada uno de los módulos integrantes del estudio, puede acceder a una serie de jornadas presenciales planificadas anualmente y celebradas en fundación San Valero (Zaragoza), las cuales refuerzan los conocimientos adquiridos en el curso y aportan la componente práctica que algunas asignaturas requieren. La asistencia a las jornadas, no es obligatoria si bien se entiende como recomendable.

2.1. OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN ABIERTA

Los principales objetivos que se pretenden alcanzar mediante el empleo de este sistema formativo son:

FACILITAR al participante el aprendizaje y el auto estudio, integrando en la plataforma tecnológica los medios para una comunicación fluida entre el profesor y alumno y unos materiales didácticos en formato papel.

PROPORCIONAR las herramientas necesarias para motivar y apoyar al alumno guiándole de un modo personalizado a través de todo el proceso formativo eliminando así el aislamiento con el que suele relacionarse la formación a distancia.

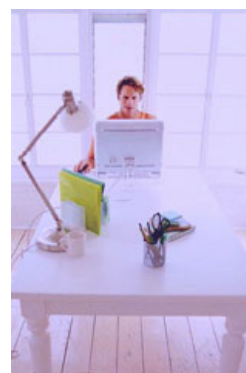
FACILITAR al alumno un sistema de prácticas en empresa cuya finalidad es la inserción en el mundo laboral y que le permite:

- a) Completar la adquisición de la competencia profesional conseguida con la formación a distancia.
- b) Adquirir conocimientos de la organización productiva y del sistema de relaciones que se generan en un entorno de trabajo.
- c) Contribuir al logro de las finalidades generales de la formación, adquiriendo la identidad y madurez que motive futuros aprendizajes, así como la capacidad de adaptación al cambio de las cualificaciones profesionales.
- d) Evaluar la competencia profesional del alumno, en especial aquellos aspectos que no pueden comprobarse en el centro educativo por exigir situaciones reales de producción.

2.2. AUTOAPRENDIZAJE

La persona matriculada en esta modalidad tiene las capacidades necesarias para aprender por sí misma. Aquí el alumno debe organizar en conjunción con el tutor y profesor, su propio proceso de aprendizaje e imponerse un ritmo de progreso acorde con su situación personal y posibilidades.

Ahora bien, el hecho de que esta modalidad de enseñanza se base en el autoaprendizaje no supone que el alumno se encuentre sólo ya que cuenta con los siguientes elementos a su servicio: la agenda de trabajo alojada en la plataforma informática (Internet), el material de uso individual (apuntes de texto especialmente diseñados para el autoaprendizaje), el profesor especialista y el tutor de grupo (en la sede central), y el preparador o profesor de prácticas en la delegación (un espacio de aprendizaje presencial, de encuentro e intercambio con personal especializado y con otros estudiantes).



2.3. FLEXIBILIDAD

El alumno (apoyado si lo desea por el tutor de grupo) diseña su propio itinerario y ritmo de aprendizaje. Elige el número de asignaturas que desea cursar en cada momento, en función de sus posibilidades y de las metas que se ha fijado. Asimismo, puede adoptar dentro de cada asignatura el ritmo de aprendizaje que desee. Esta flexibilidad es posible gracias a la individualización de la enseñanza, la cual permite que cada alumno pueda avanzar a su propio ritmo.

2.4. INTERACCIÓN DIDÁCTICA

Entendemos por interacción didáctica todas las relaciones de intercambio establecidas por el alumno con los profesores, otros alumnos o aplicaciones didácticas en el proceso de aprendizaje. En la interacción didáctica se construye el aprendizaje y se refuerza la motivación.

3. RECURSOS

El sistema de enseñanza que estamos planteando constituye una metodología propia que, como tal, parte de una serie de recursos tanto en el ámbito pedagógico como tecnológico. En concreto, podemos afirmar que los recursos en los que se sustenta este proyecto formativo son:

Producto	Servicio
<ul style="list-style-type: none"> .- Materiales .- Plataforma Informática o Campus Virtual .- Documentación Complementaria 	<ul style="list-style-type: none"> .- Servicio Docente .- Plataforma Informática o Campus Virtual.

3.1. MATERIALES

SEAS, Estudios Superiores Abiertos, elabora y edita sus propios materiales de estudio aplicando a todos sus productos la calidad como principio. Una calidad que viene determinada por los profesionales que intervienen en la elaboración de nuestros productos, profesionales de creación, diseño, maquetación y producción. Componen un equipo altamente coordinado con un único objetivo: la efectividad y la eficacia de nuestros productos y la satisfacción de las necesidades de cada uno de nuestros alumnos.

Un aspecto de enorme relevancia en SEAS es la entrega al inicio de curso los contenidos, ya que supone una condición necesaria, aunque no suficiente, para el éxito del programa formativo. Por este motivo, conviene que la elaboración de los contenidos responda a las necesidades de formación previamente detectadas, teniendo en cuenta además el perfil de alumno al que nos dirigimos.

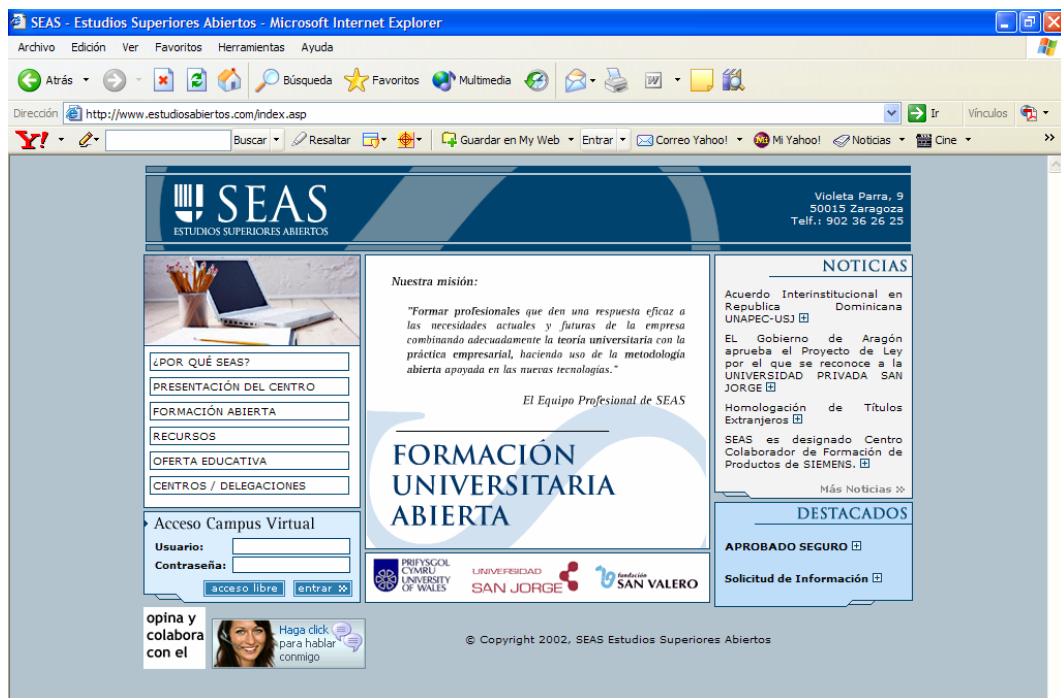
3.2. PLATAFORMA INFORMÁTICA

También denominado campus virtual o plataforma On-Line. Es la herramienta que pone a disposición del alumno toda la información necesaria para su acceso a través de Internet fomentando la interacción alumno-profesor utilizando diversos medios (chat, correo electrónico, foros, etc.).

Así pues, no existen límites para la comunicación, el intercambio de ideas y experiencias y especialmente para acceder a un gran volumen de información. Las personas que tenían dificultades para acceder a procesos de formación, bien por incapacidad física, por dificultad para el desplazamiento al centro en el que se imparten los cursos, por falta de tiempo, etc. tienen ahora a su alcance una amplia variedad de posibilidades para formarse. El alumno accede a la misma mediante el nombre de usuario y contraseña proporcionada por SEAS.

www.estudiosabiertos.com

El acceso a la plataforma se realiza mediante la introducción de “nombre de usuario” y “contraseña”. Esta información, es proporcionada por SEAS a través de la carta personalizada que recibirás con los materiales.



Una vez realizado el acceso al campus, encontraremos un TUTORIAL de uso. En el mismo, se explica detalladamente su funcionamiento así como las principales herramientas que este pone a nuestra disposición. Es de vital importancia, la visualización de este TUTORIAL con objeto de dominar su uso y solucionar posibles dudas en el empleo del mismo, mediante el contacto con el coordinador o tutor de estudios.

Documentación Complementaria

Además de los materiales que se desarrollan en el curso, el alumno puede acceder a un material formativo adicional o a las referencias del mismo. Este material constituye una de las grandes ventajas, la posibilidad de acceder a un enorme volumen de información sobre un determinado tema, para que el alumno pueda profundizar en aquellos aspectos que considere más interesantes. No obstante, el equipo de SEAS selecciona y estructura sólo aquella información relevante para la consecución de sus objetivos didácticos.

Software

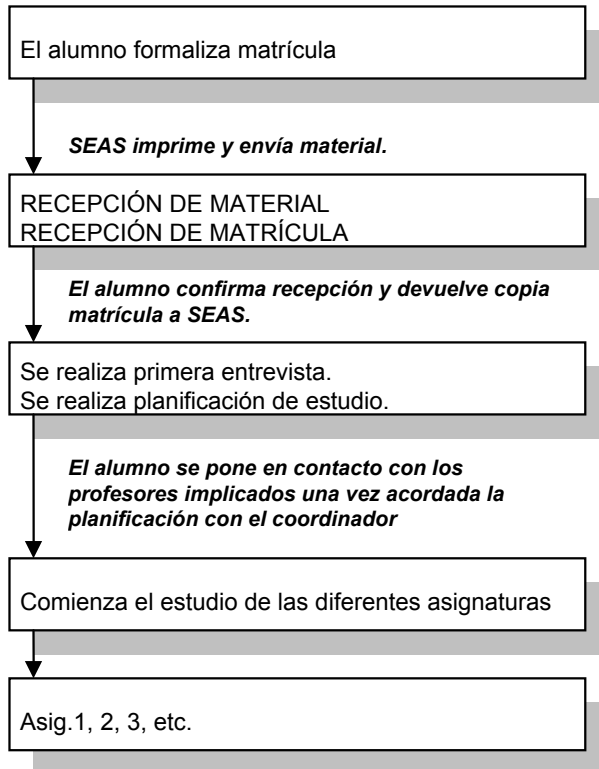
Algunas asignaturas pueden tener un complemento de software. Este es proporcionado por SEAS, y en general se trata de versiones educativas las cuales pueden presentar limitaciones (como por ejemplo uso temporal definido por fabricante desde la fecha de instalación). La entrega de software se realiza conjuntamente a los textos.

Una vez recibido el software, el profesor implicado guiará en la instalación y características del mismo.

SEAS, no se responsabiliza de la compatibilidad del software entregado con la configuración del equipo particular de los alumnos, siendo responsabilidad de estos disponer y configurar sus equipos acorde a los requisitos exigidos

4. GUÍA DE ESTUDIO

En este apartado intentaremos realizar un breve esquema de las actividades y procesos a realizar en el estudio escogido. Partimos de la formalización de matrícula por parte del alumno.



Para el estudio de las diferentes asignaturas, disponemos de las indicaciones realizadas en la “Agenda” del campus virtual y de una serie de recomendaciones en cuanto a la lectura y estudio sobre el material físico. Estas son:

- Lee detenidamente esta Guía Didáctica, y observa los Objetivos que nos planteamos y los resultados de aprendizaje que queremos obtener.
- Cuando vayas a iniciar una Unidad Didáctica, lo primero antes de pasar a ver los apuntes es leer detenidamente las recomendaciones específicas. Estas las encontrarás en la “Agenda” de cada unidad y te permitirán conocer de una forma rápida las particularidades que presenta el estudio de cada apartado.

- Al iniciar el estudio de cada unidad, léela de una forma rápida y posteriormente, realiza una lectura más detallada y comprensiva, subrayando aquellas ideas que consideres más importantes. Realiza tus propios esquemas. “Utiliza” el propio texto: subráyalo, haz anotaciones, escribe en las hojas limpias aspectos que quieres recordar, esquemas, puntos de atención... Para que el estudio sea efectivo tiene que ser activo.
- Repasa las Unidades Didácticas anteriores. El repaso es imprescindible para ir asimilando aquellos conceptos, que inicialmente no se han comprendido y memorizado. El repaso será más fácil si los temas están “trabajados” (subrayados, con esquemas, etc.)
- Cuando consideres que has asimilado los contenidos, debes comprobar tus progresos realizando los test de autoevaluación. Comprueba el resultado obtenido. La recomendación que te hacemos es que si has obtenido un resultado inferior a 7, vuelvas a repasar el tema. Puedes hacer anotaciones en el propio curso y si es necesario ponte en contacto con tu profesor-tutor para aclarar las posibles dudas.

Recuerda que para poder obtener el título final, es obligatorio haber superado todos los test de evaluación planteados en las diferentes unidades didácticas. Se considera que un test esta aprobado con una nota igual o superior a 5.

- Además de la realización de los diferentes test de evaluación, recuerda que debes presentar el Trabajo Práctico de asignatura para poder superar el curso. Es importante que acuerdes con tú profesor el momento más adecuado para iniciar el mismo.

A lo largo de todo el proceso de estudio y aprendizaje, dispones de atención personalizada para resolver tus dudas y comentar con tú profesor cualquier asunto relacionado con la asignatura.

5. TUTORÍAS

Tienes a tu disposición un profesor especialista en la asignatura, el cual te guiará y resolverá las posibles dudas que puedan surgir en el estudio del curso.

MUY IMPORTANTE:

Consulta el nombre y horario de tutorías de tu profesor en el “Tablón de Anuncios” del curso. Estos horarios, suelen sufrir variaciones semestralmente. Para cualquier duda, ponte en contacto con el Coordinador de Estudios.

El profesor resolverá todas tus dudas a través de cualquiera de los siguientes medios:

Plataforma Informática

A través de la mensajería interna directamente con el profesor.

Web: www.estudiosabiertos.com

Correo

Indicando tus datos personales y la duda a resolver. Envíala a:

SEAS, Estudios Superiores Abiertos
Violeta Parra 9
50015 – ZARAGOZA

Teléfono

902 36 26 25 (tarifa reducida)
976 07 29 77

En los horarios de tutorías indicados en el tablón de anuncios de la página web
www.estudiosabiertos.com

Fax

Indicando tus datos personales y la duda a resolver por el profesor y enviándola al número 976 07 29 81 indicando si deseas la contestación por correo o por fax.

Recibirás en un breve espacio de tiempo la respuesta del profesor.

6. SERVICIO DE ATENCIÓN PERSONALIZADA

Cuando se tienen dudas respecto al temario que estas estudiando, los ejercicios propuestos y, en general, cualquier consulta referente al servicio docente, debes ponerte en contacto con tú preparador o profesor.

Pero, ¿qué debes hacer para todo lo demás: solicitudes, notificaciones, peticiones, reclamaciones...?

Para todo lo demás ponemos a tu disposición el
"Servicio de Atención Personalizada"

Más fácil. Más sencillo. Más accesible.

Un único punto de contacto para todo aquello que
no tenga relación con el servicio docente.

Teléfono único: 976 06 70 00

En horario de 10 a 13 horas y de 17 a 20 horas de lunes a viernes.

Por correo, escribiendo a:
SEAS, Estudios Superiores Abiertos
Dpto. de Atención Personalizada al Cliente
Violeta Parra 9
50015 – ZARAGOZA

Por fax, al número: 976 07 29 81

Por Internet, mediante correo electrónico todos los días a cualquier hora a:

e-mail: atencion@seas.es

Te rogamos encarecidamente que uses este servicio para todas aquellas cuestiones de tipo administrativo o de índole no docente.

7. PERIODOS VACACIONALES

El verano: es el principal periodo vacacional de nuestros profesores. Debido a esto, es aconsejable que planifiques tus envíos pensando en no remitir ejercicios para su corrección entre el 15 de julio y principios de septiembre. En este periodo, la demora en la recepción de las correcciones o soluciones a tus dudas puede ser importante, causando innecesarias molestias.

EL CENTRO ESTA CERRADO DURANTE EL MES DE AGOSTO.

Semana Santa: también es periodo vacacional, por lo que también debes seguir las directrices marcadas en el punto anterior.

Navidades: debes tener en cuenta que diciembre es un mes en el que la sobrecarga de trabajo en el servicio de Correos es enorme y los riesgos de demora en los repartos muy grandes. Nuestro consejo es que a partir del 15 de este mes no remitas ejercicios, volviendo a reanudar este tipo de contacto a partir del 10 de enero.

Por último, te rogamos que tengas también en cuenta las fiestas locales. **Fiestas laborales de carácter local o autonómico en Zaragoza.**

MUY IMPORTANTE:

Consulta el Calendario Docente en el Tablón de Anuncios del curso.

Para cualquier duda, ponte en contacto con el Coordinador de Estudios.

Muchas gracias.

Ficha de Material: NEUMÁTICA

Introducción

Dentro de la industria, son numerosas las técnicas empleadas para la implementación de un sistema (tanto a nivel de mando como de potencia), pero entre todas ellas, las técnicas basadas en fluidos son extremadamente importantes.

Por este motivo, la neumática e hidráulica (con independencia del mando que empleen) adquieren un papel primordial dentro de cualquier automatismo (se puede decir que casi no se concibe un automatismo importante que no integre neumática y/o hidráulica).

Durante el desarrollo del curso se aprende todo lo referente a generación, tratamiento y distribución del aire, para pasar posteriormente al estudio de las mecánicas que presentan los componentes neumáticos fundamentales, terminando con las técnicas diseño de aplicaciones.

Objetivos

- Los procesos existentes en la industria para la generación y almacenamiento del aire comprimido.
- Los métodos existentes para la depuración del aire comprimido y su distribución por la planta.
- Los actuadores básicos que se encuentran en las aplicaciones neumáticas, comprendiendo las posibilidades que ofrece la neumática en un sistema automático.
- Las diferentes válvulas para el control de los actuadores (desde un simple control direccional hasta las técnicas de regulación).
- Los métodos de diseño de aplicaciones neumáticas mediante el estudio de diferentes aplicaciones y casos prácticos, para conocer el funcionamiento de un dispositivo, localizar funcionamientos anómalos y tener criterio suficiente para establecer las acciones de mantenimiento más adecuadas.

Ficha de Material: NEUMÁTICA

Contenidos

1. PRODUCCIÓN DE AIRE COMPRIMIDO

Introducción a la neumática. Física aplicada. Física de los gases. Compresores.

2. TRATAMIENTO DEL AIRE COMPRIMIDO

Acondicionamiento del aire comprimido. Distribución del aire comprimido. Racordaje neumático. Racores y tubo flexible.

3. ACTUADORES

Actuadores. Actuadores lineales. Actuadores de giro. Mecánica de un cilindro. Cálculos de cilindros.

4. VÁLVULAS I

¿Qué es una válvula direccional?. Cuerpos principales. Transformación de válvulas. Montaje de las válvulas. Cálculo de válvulas.

5. VÁLVULAS II

Válvulas de bloqueo. Válvulas de flujo. Ejemplos de aplicación.

6. MÉTODOS DE DISEÑO

Métodos de representación. Denominación de componentes. Métodos sistemáticos de diseño.

7. LÓGICA NEUMÁTICA. REGISTROS.

Células lógicas. Registros. Ciclos de un registro.